

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!

«Спорт»: народные игры на уроках физической культуры

Тимошенко Валентина Михайловна,
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 182 с углублённым изучением литературы и математики

3 ноября 2026 года

Народные игры – мост дружбы

Реализация направления «Спорт» проекта по социокультурной интеграции обучающихся с миграционной историей, пока не владеющих русским языком.

Народные подвижные игры помогают включиться в жизнь класса через движение, совместные правила и взаимодействие.

Цель: участие и чувство принадлежности

Создать на уроках физической культуры условия условия для знакомства и сотрудничества детей с разным языковым и культурным опытом.

- Включить каждого ребёнка в общую деятельность
- Поддержать понимание русской речи через действие и показ
- Познакомить школьников с народными играми как частью культурного опыта

Игра – инструмент преодоления языкового барьера

В движении можно понять задание, даже если отдельные слова пока незнакомы. Повторяющиеся действия, жесты и наглядные сигналы делают правила доступнее.

Общий игровой опыт помогает детям общаться, договариваться и принимать друг друга.

Методологический подход: от показа к самостоятельной игре

Культурно-ориентированный

Игра знакомит с традицией без требования отказаться от собственного опыта

Коммуникативный

Дети взаимодействуют и учатся простым игровым фразам

Наглядно-практический

Правило объясняется словами, жестом и демонстрацией

Инклюзивный

Роли и темп можно адаптировать под возможности участников

Основной этап: через игру к пониманию

1. Коротко назвать игру и показать её ход
2. Провести пробный раунд в медленном темпе
3. Играть несколько раундов, меняя роли и состав команд
4. Остановиться по сигналу, если правило нужно повторить
5. Завершить общим обсуждением: что помогало играть вместе?

Важно: не исключать проигравших из игры и поддерживать взаимопомощь

Создаём безопасную среду

Педагог заранее выбирает свободную площадку, обозначает границы и проверяет, что правила подходят возрасту и составу группы.

Подготовить карточки или жесты для слов «старт», «стоп», «дом», «смена роли».

Перед игрой показать действия и убедиться, что дети поняли сигнал; разрешить сначала наблюдать или играть вместе с партнёром.

Игровая модель сотрудничества





Подвижная игра «Грибы-шалуны»:

- развитие координации и реакции в игровой форме
- через движения и сюжет формировать навыки совместной деятельности, освоение пространственных понятий
- инструмент вовлечения и снятия напряжения
- практика соблюдения правил и очерёдности
- модель для дифференциации нагрузки

Тренируем внимание без сложных слов



Подвижная игра: «Ястребы и ласточки»

- внимание и реакция за сигналом
- крупная моторика и координация
- включение в группу без языкового барьера
- безопасная социальная нагрузка

Главное не выиграть, а быть вместе

После игр педагог отмечает, удалось ли детям понять сигналы, принять роль и взаимодействовать с партнёрами.

Для рефлексии подойдут короткие вопросы и жесты: «Понравилось?», «Что было понятно?», «Кому помогли?» Достаточно ответить словом, показать карточку или жест.

Если правило вызывает трудности, его можно упростить и повторно показать.

Народная игра как инструмент интеграции

Народные подвижные игры становятся инструментом интеграции, когда каждый ребёнок может понять правила, попробовать разные роли и почувствовать себя частью команды.

Педагогу важно сочетать наглядное объяснение, безопасную организацию и уважение к культурному опыту всех участников.

Рекомендация: включать игры в регулярные занятия и вместе с детьми выбирать новые варианты.

Спасибо за внимание!

Контактные данные :
моб .тел. 89231755785